



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 89»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ «Школа
№ 89»

протокол от «16» 12. 2015 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО



Положение

о методическом объединении учителей

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей (далее – методическое объединение) является структурным подразделением методической службы образовательной организации, действует в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89» (далее – образовательная организация).

1.2. Методическое объединение создается в образовательной организации с целью распространения опыта и оказания методической помощи учителям образовательной организации.

1.3. В образовательной организации действуют следующие методические объединения учителей:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников естественно-математической направленности (учителя математики, учителя биологии, химии, физики, география);
- учителей-предметников гуманитарной направленности (учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания);
- учителей английского языка;
- учителей-предметников художественно-эстетического и физического воспитания (учителя технологии, учителя ИЗО, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, учитель музыки).

1.4. Члены методического объединения – заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя образовательной организации, объединенные по следующим направлениям: учителя начальных классов, учителя-предметники естественно-математической направленности, учителя-предметники гуманитарной направленности, учителя-предметники английского языка, учителя-предметники художественно-эстетического и физического воспитания.

1.5. Методические объединения, указанные в п. 1.3. настоящего Положения, взаимодействуют друг с другом на уровне образовательной организации.

1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации, принимаются на заседании методического объединения, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цель деятельности методического объединения

Целью деятельности методического объединения является практическое решение проблем внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС), а именно: выработка единых педагогических требований к образовательной деятельности, трансляция педагогического опыта, поддержка функционирования временных творческих объединений учителей, создание условий для творческой работы педагогов.

3. Задачи методического объединения

3.1. Повышение качества образования учащихся через повышение профессионального мастерства педагогов.

3.2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей: ознакомление с нормативными документами, содействие в овладении современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов. Помощь в освоении и использовании наиболее рациональных методик и технологий обучения и воспитания школьников.

3.3. Содействие учителям в овладении деятельностным подходом и его реализации в образовательной деятельности.

3.4. Обеспечение реализации единых принципиальных подходов к образованию и социализации обучающихся. Учет преемственности при переходе на каждый уровень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднюю школу.

3.5. Содействие педагогическому составу методического объединения в овладении различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной (самостоятельной), парной.

3.6. Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий, проводимых учителями.

3.7. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта работы учителей.

3.8. Содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей.

3.9. Координирование взаимодействия с другими методическими объединениями образовательной организации.

4. Функции методического объединения

- 4.1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и обучающихся.
- 4.2. Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- 4.3. Организация изучения и освоения педагогами современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.
- 4.4. Обсуждение рабочих программ, планов, расписаний, графиков, регламентирующих образовательную деятельность.
- 4.5. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта.
- 4.6. Диагностика затруднений учителей, анализ успешного педагогического опыта.
- 4.7. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям.
- 4.8. Анализ учебных возможностей обучающихся, результатов образовательной деятельности.
- 4.9. Помощь в составлении индивидуальных планов и авторских программ.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- 5.1. Настоящее положение.
- 5.2. Годовой план работы методического объединения.
- 5.3. Протоколы заседаний методического объединения.
- 5.4. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год.
- 5.5. Информация о рабочих программах членов методического объединения.

6. Порядок проведения заседаний методического объединения

- 6.1. Заседания межшкольного объединения проходят не менее 4 раз в год по графику, составленному членами методического объединения.
- 6.2. На заседании присутствует не менее 2/3 учителей от общего числа членов методического объединения.
- 6.3. Выступления участников заседания определяются планом, тезисы фиксируются в протоколе проведения заседания методического объединения.

7. Формы деятельности методического объединения

Основные формы работы:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты учителей;
- заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- изучение передового педагогического опыта;
- реализация в образовательной деятельности требований руководящих документов;
- проведение методических месячников, недель, дней;
- взаимопосещение уроков;
- анализ мероприятий.

8. Критерии оценки работы методического объединения

Работа методического объединения оценивается по следующим критериям:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- повышение заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;
- положительная динамика качества обучения;
- овладение учителями современными методами обучения и воспитания;
- своевременная трансляция передового педагогического опыта.

9. Деятельность руководителя методического объединения

9.1. Руководитель методического объединения назначается директором образовательной организации, из числа наиболее опытных педагогов по согласованию (представлению) с членами методического объединения, утверждается приказом по школе.

9.2. Руководитель методического объединения отвечает:

- за реализацию плана деятельности методического объединения;
- ведение, хранение и сбор документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;
- организацию и проведение заседаний методического объединения;
- обеспечение связи между методическими объединениями образовательной организации.

10. Права членов методического объединения

Права членов методического объединения:

10.1. участвовать во всех заседаниях методического объединения, вносить свои предложения, высказывать замечания по улучшению качества проводимых мероприятий (содержание, время проведения и пр.), освещать свой опыт деятельности, если он не противоречит общей тематике заседания, заявленной в плане-графике;

10.2. получать консультацию по интересующим их вопросам у членов педагогического коллектива образовательной организации;

10.3. выносить на педагогический совет предложения по усовершенствованию образовательной деятельности образовательной организации, в том числе вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии необходимых ресурсов;

10.4. выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня;

10.5. рекомендовать кандидатуры из числа методического объединения для награждения, поощрения.

11. Контроль деятельности методического объединения

Контроль деятельности методического объединения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую деятельность в образовательной организации, в соответствии с годовым планом методической работы и внутришкольного контроля, утвержденными приказом по образовательной организации.