



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 89
городского округа Тольятти

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ СОШ № 89

протокол от «14» 02 2015 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ СОШ № 89

от 18.02.2015 № 90^{с.б.}



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА

г.о. Тольятти, 2015

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 89 СП детский сад «Радужка» разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 « ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», Уставом МБУ СОШ № 89 и устанавливает единые требования к порядку разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа педагога является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 89 СП детский сад «Радужка» (далее – ООП ДО МБУ СОШ № 89 СП ДС «Радужка»). Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

1.3. Рабочая программа педагога разрабатывается по следующим областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

1.4. Структура рабочей программы педагога является единой для всех педагогических работников, работающих в СП ДС «Радужка».

1.5. Положение о рабочей программе педагога вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

2. Цели и задачи рабочей программы педагога

2.1. Цель рабочей программы педагога – планирование, организация и управление образовательно-развивающей деятельностью.

2.2. Рабочая программа педагога регламентирует деятельность педагогических работников.

2.3. Рабочая программа педагога:

- конкретизирует цели и задачи,
- определяет объем и содержание материала, которым должны овладеть воспитанники,
- оптимально распределяет время по темам,
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей.

3. Структура рабочей программы педагога

Структура рабочей программы педагога является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательно-развивающей деятельности, и включает в себя следующие элементы:

3.1. Титульный лист:

- полное название образовательной организации;
- название документа - группа - год - составитель - на основе чего составлена рабочая программа педагога.

3.2. Оглавление.

3.3. Пояснительная записка (введение, возрастные особенности детей, срок реализации, основные принципы, ожидаемые результаты).

3.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям.

3.5. Календарно-тематический план.

3.6. Режим дня.

3.7. Учебный план.

3.8. Особенности работы с детьми с ОВЗ.

3.9. Перспективный план по взаимодействию с родителями.

3.10. Материально-техническое оснащение.

3.11. Перечень литературы.

4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагога

4.1. Рабочая программа педагога рассматривается на методическом объединении педагогических работников СП детский сад «Радужка».

4.2. Рабочая программа педагога принимается педагогическим советом.

4.3. Рабочая программа педагога утверждается приказом директором МБУ СОШ № 89.

5. Контроль реализации рабочих программ педагога

5.1. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом.

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы педагога возлагается на воспитателей и специалистов.

5.3. Ответственность за контроль по реализации рабочей программы педагога возлагается на заместителя директора по дошкольному образованию.