

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89»

Программа принята на основании решения малого  
педагогического совета МБУ «Школа № 89» г. о. Тольятти  
Протокол № 1  
от «1» 31.08. 2018 года



**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Занимательные шашки»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Возраст – 5 - 6 лет  
Срок реализации – 1 год  
(количество часов в неделю: 1; в год: 32)

Автор: Чендырев В.В.,  
инструктор ФИЗО

г. о. Тольятти, 2018 г.

## Пояснительная записка

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Родители воспитанников детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Литературы по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки недостаточно. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамок, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперед, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий. Поэтому, для последовательной и планомерной работы по основам шашечного искусства необходима программа дополнительного образования, предполагающая реализацию цикла обучающих занятий.

Новизна программы «Занимательные шашки» заключается в том, что она предполагает применение методики обучения игре в шашки на основе игровой мотивации дошкольников, разработанной в процессе авторского педагогического опыта. Несколько занятий посвящается знакомству с шашечной доской (показ, рассматривание, рисование доски, составление доски из карточек-линий, изучение горизонтальных и вертикальных полей шашечной доски). Обучение начинается с игры с использованием одной шашки (как можно пройти на дамочное поле и не встретиться с шашкой соперника?). Постепенно добавляется 1-2 шашки и предлагаются различные задания, знакомство с диаграммами. Таким образом, у детей развивается познавательная активность, образное и аналитическое мышление, пространственное воображение, расширяется кругозор. Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную формы общения. Играя, дети и взрослые познают окружающий мир, тренируют в нужном направлении детские эмоции и ряд других душевных качеств (умение сдерживаться, рассуждать при выборе нужного хода в сложившейся игровой ситуации). Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Можно смело сказать о плодотворном сотрудничестве: ребенок-сверстник – родитель – педагог.

Отличительной особенностью данной программы является акцентирование внимания на подготовку детей старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля», ориентация на изучение основ игры в шашки. Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к выпускнику детского сада. Содержательная связь тематического плана программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач (развитие любознательности, познавательных способностей для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, успешной социализации в современном

мире), что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

В приложение программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, речи, внимания; умению анализировать, обобщать и делать выводы. Примерные сценарии занятий, викторин и развлечений могут служить для разработки собственных сценариев на любую тему.

### **Цели программы:**

- раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки;
- организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные:***

- обучение технике игры в шашки;
- ознакомление детей с теорией шашечной игры.

#### ***Развивающие:***

- активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучение умению ориентироваться на плоскости.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

### **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

#### **Организация занятий:**

Количество занятий:

- дошкольники 5-6 лет – 1 раз в неделю (32 занятия в год).

Продолжительность занятия:

- дошкольники 5-6 лет - 25 минут.

Занятия проводятся по подгруппам не менее 10 человек.

Форма занятий – коллективная, подгрупповая зависимости от темы занятия.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Первые несколько занятий посвящаются знакомству педагога с детьми; проведению экспресс - диагностики с целью выявления уровня развития детей, их способностей и возможностей. Для этого подбирается несколько специальных упражнений.

Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий).

- игра и игровое общение (способствуют возникновению и проявлению активности, стимулирующей познавательную активность);
- проблемно-поисковый метод (способствует достижению высоких результатов);
- игры-конкурсы;
- игры-путешествия;
- игры- соревнования;
- интеллектуальные (викторины) игры.

### **Особенности руководства**

Руководство детской шашечно-игровой деятельностью осуществляется на основе сотрудничества, при этом учитываются цели и задачи самого ребенка, его способности и потенциальные возможности.

Выигрыш или проигрыш в игре-соревновании стимулирует познавательную деятельность детей, желание узнавать новое, расширять свой кругозор. Работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

### **Формы проверки результативности занятий:**

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми «Минутки смекалки» на занятиях;
- соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка, воспитанников детского сада;
- участие в интеллектуальных играх.

### **Прогнозируемый результат освоения программы:**

- развитость умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;

- повышение уровня развития пространственного воображения и мышления;
- сформированный интерес к шашкам как к спортивно-интеллектуальному досугу.

**Форма подведения итогов реализации программы:** шашечный турнир.

### **Диагностика сформированности умения детей играть в шашки**

Входящая диагностика уровня умений дошкольников играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

#### **Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников (5-6 лет) играть в шашки.**

Фамилия, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение схем	Дамка		Доводит игру до конца
						Ход	Бой	

#### **Пояснения к пунктам таблицы:**

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть схемы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

#### **Критерии оценки результатов:**

*Высокий уровень* – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

*Средний уровень* – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

*Низкий уровень* – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

**Тематический план содержания программы  
(5-6 лет)**

Ме- сяц	Тема занятия	Краткое содержание	Количество занятий	
			Теория	Практика

сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие № 1 «Мудрец. Сказка о происхождении шашек».</li> </ul>	Знакомство с историей шашек и историей возникновения игры. Понятие здорового образа жизни. Можно ли назвать шашки военной игрой?	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие № 2 «Волшебная доска» Шахматная доска и фигуры.</li> </ul>	Познакомить с понятием «шашка». Показательная игра. Слушаем «Зайкины шашки».		1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие № 3 Правила поведения дошкольников при игре в шашки.</li> </ul>	Познакомить с правилами поведения во время игры. <b>Правило 1:</b> Перед началом игры соперникижимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновьжимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.	0,5	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие № 4 «Знакомство с простой шашкой. Знакомство с правилами игры».</li> </ul>	<b>Правило 2:</b> Взятся – ходи! <b>Правило 3:</b> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправяете шашку. <b>Правило 4:</b> Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью. <b>Правило 5:</b> Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями		1

октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие № 5 «Ходы и взятие фигур. Повторение правил игры в шашки».</li> <li>• Занятие № 6 «Ходы и взятие фигур». Дидактическая игра «Расставь на доске».</li> <li>• Занятие № 7 «Ходы и взятие фигур». Дидактическая игра «Расставь на доске».</li> <li>• Занятие № 8 «Ходы и взятие фигур». Дидактическая игра «Расставь на доске».</li> </ul>	<p>Познакомить с правилом: Если после того, как вы срубили одну шашку, ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, независимо от количества шашек и количества разворотов.</p> <p><b>Обязательное правило:</b> «срубленные» шашки убираются только после окончания всего действия «рубки».</p>		1 1 1 1
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие № 9-12 «Упражнения в ходах простой шашкой и дамкой»: Дидактическая игра «Чего не стало?» или «Что изменилось?».</li> </ul>	Решение диаграмм. Дидактическая игра «Чего не стало?» или «Что изменилось?». Правила ходов шашек и дамек.		4
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие № 13 «Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки».</li> <li>• Занятие № 14-16 «Цель и результат шашечной партии».</li> </ul>	<p>Подготовить карточки-вопросы и, соответственно, карточки-ответы по викторине.</p> <p>Изучаем правила игры: выигрыш и ничья в шашках. 15 ходов для признания игры «вничью». Научить проигрывать без слез и огорчения. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.</p>		1 3
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие № 17 «Общие принципы разыгрывания партии». Анализ учебных партий. Игровая практика.</li> <li>• Занятие № 18-20 «Тренировочные партии. Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: выигрыш в шашках».</li> </ul>	<p>Как правильно <b>начать игру в шашки</b>, и на что можно надеяться в самом начале шашечной партии. Изучаем правила игры: размены.</p> <p>Игры с ограниченным количеством шашек. Игры: две белых против двух черных шашек, четыре белых против четырех черных. Анализ игры. Решение этюдов.</p>	0,5	0,5 3



февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие № 21 «Тренировочные партии. Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: ничья в шашках».</li> </ul>	Изучаем правила игры: ничья в шашках. 15 ходов для признания игры «вничью». Игры с ограниченным количеством шашек.	0,5	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие № 22 «Понятие о шашечном турнире: цель, правила поведения».</li> </ul>	Уделить внимание: эмоциональному настрою, знанию правил игры и этикета. Упор на то, как <b>правильно начать игру!</b>	0,5	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие № 23 - 24 «Общие принципы разыгрывания партии».</li> </ul>	Показательные игры. Анализ учебных партий. Игровая практика.		2
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие № 25 - 26 «Общие принципы разыгрывания партии».</li> </ul>	Показательные игры. Анализ учебных партий. Игровая практика.	0,5 0,5	0,5 0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие № 27 – 28 «Тренировочные турниры».</li> </ul>	Турниры в малых подгруппах		2
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие № 29 «Шиворот – навыворот (игра в поддавки)».</li> </ul>	Обучение игре «Поддавки», умению правильно рассчитать ходы и выиграть партию.		1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие № 30 «Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)».</li> </ul>	Обучение игре «Уголки». Научить правильному построению и ходам шашек, чтобы они могли перепрыгивать, как можно дальше.		1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие № 31 «Подготовка к шашечному турниру».</li> </ul>	Уделить внимание: эмоциональному настрою, знанию правил игры и этикета. Упор на то, как <b>правильно начать игру!</b>	0,5	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие № 32 Шашечный турнир «Юный шашкист»</li> </ul>			1
			<b>Всего: 4,5</b>	<b>Всего: 27,5</b>
			<b>Итого: 32</b>	

**Методическое обеспечение:**

- карточки-дебюты
- опорные схемы
- наличие кабинета
- набор шашек и шашечных досок
- простой карандаш
- линейка
- бумага для рисования

**Список используемой литературы:**

1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007.
3. М. Бодров, В.М. Высоцкий. Центральная партия. - М.: Владос, 1999.
4. И.М. Бодров, В.М. Высоцкий. Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две.- М.: Владос, 2001.
5. А.А. Косенко. Избранные партии И. А. Тимковского и современная теория.-
6. М.: Владос, 2001.
7. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8/август 2011.
8. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>.